**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 29 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

|  |  |
| --- | --- |
|  |   **Херсон 2020** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| **Викладач**  | Гриняк Ольга Олександрівна |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>  |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | olga.grinyak08@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи |

 **1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

 **2. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме

їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета**: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну,

соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти

розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в

академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних

здібностей.

**Розвивальна мета**: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації

(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у

міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того,

щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

**Загальні компетентності**:

**ЗК 3**. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

**Фахові компетентності**:

**ФК 1.** Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 2.** Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

**ПРН 13.** Складати зовнішньоекономічні контракти іноземною мовою.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Кількість годин** |  | 46 | 89 |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 3-й | 5-й | 292 Міжнародні економічні відносини | 3-й | Обов’язковий  |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор.

**7. Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачідіють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

**8. Схема курсу**

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Види економічної політики** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  2 годин (аудиторної роботи)6 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Історія економічної думкиПлан:1. Засвоєння нового матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “What does economics study”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Визначення термінів з теми: economy, economics, positive, normative economics, etc.(6 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1-8Ос. 10-11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Історія економічної думкиПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Life and economy before and after Industrial Revolution”4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 1: Доповідь на тему «Historic background of the Industrial Revolution»(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-10Дод. 8Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)6 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Історія економічної думкиПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “History of economic thought” 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Реферат на тему: «Outstanding economists of XIX-XXI centuries»(6 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1-11Дод. 6Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Ключові поняття економіки.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Modern economics”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Ключові поняття економікиВизначення термінів: consumer, profit, abundance, scarcity, etc.(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 1Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)6 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Ключові поняття економіки.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Adam Smith”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Ключові поняття економікиПідготовка доповіді Adam Smith and “Wealth of Nations”(6 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 7Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Ключові поняття економіки.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Classical and neoclassical approaches to econpmics”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Ключові поняття економікиВизначення термінів: consumer, profit, abundance, scarcity, etc.(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 1Ос. 2-9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)6 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Економетрика.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Modern economics”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 3: Ключові поняття економікиВизначення термінів: consumer, profit, abundance, scarcity, etc.(6 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 5Ос. 9, 10 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)5 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Економетрика.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Econometrics”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 4: Економетрика.Підготовка доповіді “Panel data analysis”(5 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 1Ос. 7-10 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)6 годин (самостійної роботи) | Тема 5: Традиційна економікаПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “The traditional economy”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 5: Традиційна економікаНаписати реферат на тему “African tribes and traditional economy”(6 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 1Ос. 9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)8 годин (самостійної роботи) | Тема 6: Ринкова економікаПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Market economy”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 6: Ринкова економіка. Реферат на тему “Countries with market economy” (8 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 1Ос.  | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)6 годин (самостійної роботи) | Тема 7: Змішаний тип економіки.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “The mixed economy”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 7: Змішаний тип економікиПідготовка доповіді “Comparison of different types of economies”(6 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 11,16Дод. 1Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)8 годин (самостійної роботи) | Тема 8: Планова економікаПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “The planned economy”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 8: Планова економікаНаписати доповідь Problems faces by states with planned economy(8 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-9Дод. 1-4Ос. 9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад |
| **Модуль 2 Структура ринку** |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Споживчий вибірПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Consumer choices”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 1: Підготувати доповідь на тему «Budget and choices»(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 2-10Дод. 1-5Ос. 9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Ціна та пропозиціяПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Costs and supply”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 2: Ціна та пропозиціяПідготувати доповідь на тему “What is opportunity cost?”(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 1-6Ос. 8-10 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | 5 |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Структура ринку та конкуренція.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Market structure and competition”4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 3: Підготувати презентацію на темуOligopoly, imperfect competition: the most vivid samples”(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-11Дод. 8Ос. 6-9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 4: МонополіяПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Monopolies”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 4: Підготувати доповідь на тему «The threats that face monopolies»(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 2-10Дод. 8Ос. 9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |
| Тиждень A<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 5: Ринок праціПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Costs and supply”4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 5: Ринок праціПідготувати доповідь на тему “What is opportunity cost?”(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 3-9Дод. 1Ос. 8, 9 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | 5 |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 6: Трудові резерви.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “The labour market”4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 6: Трудові резерви Підготувати презентацію на темуMonopoly, oligopoly, imperfect competition: the most vivid samples”(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1-10Дод. 8Ос. 6-10 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | 5 |

**9. Система оцінювання та вимоги:**

 **3 курс**

 **5 семестр: участь у роботі впродовж 5 семестру/ екзамен**

**Модуль 1. Види економічної політики**

**Модуль 2. Структура ринку**

**Критерії**

**Вид контролю**: поточний.

**Екзамен:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, конспект, презентація.

Під час роботи у руслі першого модулю студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі четвертого модулю студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Загалом – це 60 балів.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

**Критерії оцінки рівня знань на практичних** **заняттях**. На практичних заняттях рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (презентації, конспекти) з основних тем курсу; «**добре**»– коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (конспекти, презентації) з основних тем курсу; «**задовільно**»– коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «**незадовільно** з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

**Вид контролю**: підсумковий.

**Форма контролю**: залік,екзамен.

**Екзамен (40 балів)**

**Критерії оцінювання відповіді на екзамені (усна форма контролю)**

|  |  |
| --- | --- |
| А (відмінно) = 40 - – 35 балів | Студент повністю володіє інформацією щодо ключових дефініцій курсу; вміє оперувати лінгвостилістичними поняттями під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує придбані теоретичні знання при аналізі різних мовних явищ; вміє робити аналіз цих явищ із застосуванням набутих знань та навичок. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження) та словниками. Вміє правильно використовувати наукові знання в усіх видах мовленнєвої діяльності. Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом. |
| В (добре) = 34 – 30 балів | Студент володіє теоретичним матеріалом повністю, застосовує практичні навички під час дискусії, вирішує лінгвістичні задачі, з’ясовує закономірності реалізації англомовного матеріалу в мовленні різних ситуацій спілкування, але може допустити неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Виконав завдання кожної теми та модульного контролю загалом. |
| С (добре) = 29 – 25 балів | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному складі англійської мови, але не вміє самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами із реферованих досліджень. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю. |
| D (задовільно) = 24 – 20 балів | Студент засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.  |
| Е (задовільно) = 19 – 15 балів | Студент засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом. |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання = 14 – 10 балів | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний аппарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни = менше ніж 10 балів | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю. |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

*Основні*

1. Бессонова І.В. (2005). Англійська мова (за професійним спрямуванням). Київ: Університет «Україна».
2. Богацкий И.С. (2007) Бізнес-курс англійської мови: словник – довідник. Київ: Логос.
3. Блощинська В.А. (2005). Сучасне діловодство: Київ: Центр навчальної літератури.
4. Бонди Е. А. (2006). Англійська мова для студентів-економістів. Київ: АСТ.
5. Буданов С.І., Борисова А.О. (2006) Ділова англійська мова. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС.
6. Гармаш О.Л. (2008). Збалансованність процесу поповнення словникового складу сучасної англійської мови. Вісник Мелітопольского державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького. Мелітополь. №1. С. 183−191.
7. Гриняк О.О. (2020). Глосарій економічних термінів. Херсон: СТАР.
8. Карабан В. І. (2004). Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця: Нова книга.
9. McMillan. (2007). Guide to Economics. 136 p
10. Корнєва З., Глінка Н. (2008). Новітні абревіатури та скорочення в англійських економічних текстах та їх переклад українською мовою/ З. Корнєєва, Н. Глінка. Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. № 4. С. 308–312.
11. Корунець І. В. (2003). Теорія і практика перекладу (аспектний переклад): інниця, Нова книга.
12. Шпак В.К. (2007). Англійська для економістів і бізнесменів. Київ: Вища школа.

|  |
| --- |
| *Додаткові*1. Словник английскої мови ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.yandex.ru/en?text=FLY&st_translate=1&lang=en&dAB=on>.
 |

1. Козюк В. В.(2009). Монетарні засади глобальної фінансової стабільності : Монографія. Тернопіль: ТНЕУ Економічна думка.
2. Тарнавська Н. П., Пушкар Р. М. (1997). Менеджмент: теорія і практика. Тернопіль: Карт-бланш.
3. Чухно А. А. (2003). Постіндустріальна економіка: теорія, практика та їх значення для України. Київ: Логос.
4. Хачатурова М.Ф. (2003). English for Business Contacts. K.: Аконіт.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Пенькова І.О., Ярощук І.П. (2010). Переклад англомовної економічної літератури. Економіка США. Вінниця: Dictum Factum.
6. Шевченко О., Тернова Б. Ділова англійська мова для економістів. URL: <https://www.twirpx.com/file/217938/>
7. Шеремет Д. Методи відтворення англійських абревіатур українською мовою. Нова філологія, 2011. № 44. С. 226–229.
8. Яковенко Р.В. (2015). Тлумачний англо-український словник економічних термінів. Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф. Яковенко Р. В. Технології продажу товарів. – Кіровоград : 2003. – 212 с.
9. Яковенко Р. В. (2009). Основи теорії економіки для технічних спеціальностей. Кіровоград: “Поліграф-Сервіс”.
10. Яковенко Р. В. (2010). Національна економіка. Кіровоград: „КОД”.

*Інтернет-ресурси*

1. Hayes А. Bond Basics: What Are Bonds? Investopedia URL: <https://www.investopedia.com/university/bonds/bonds1.asp>
2. Learn Accounting for Free. For Students, Small Businesses, and Bookkeepers. – URL: <https://www.accountingcoach.com/blog/what-is-a-stockholder>
3. Merriam-Webster. Dictionary. URL: [www.merriam-webster.com/dictionary/](http://www.merriam-webster.com/dictionary/)
4. Simon Sweeney. English for Business Communication Audio CD Set. URL: <https://www.twirpx.com/file/2105355/>